



Publiczna Szkoła Podstawowa

im. Jana Pawła II w Zarębach Kościelnych

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
NA LATA 2017- 2026**

**Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Pawła II w Zarębach Kościelnych**

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
– o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał;
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również umiał bardziej być
nie tylko z drugim, ale i dla drugich”*

Jan Paweł II

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Zarębach Kościelnych

Wstęp

Wychowanie powinno polegać na ukształtowaniu w młodym człowieku poczucia takich wartości jak patriotyzm, poszanowanie człowieka, uświadomienie jego wyjątkowej roli na Ziemi, poszanowanie tradycji i kultury narodowej, historii, miłości ojczyzny, ale również tolerancji i otwartości na kulturę innych krajów i regionów, przestrzegania prawa, szacunku do nauki i pracy. Działania wychowawczo - profilaktyczne powinny doprowadzić do umiejętności rozpoznawania tych wartości moralnych, ich hierarchizacji i umiejętności dokonywania wyborów. Realizując program przyczynimy się do podniesienia świadomości uczniów oraz nabycia przez nich praktycznych umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami w otaczającym świecie.

Program napisano w oparciu o:

- ewaluację poprzedniego programu wychowawczego i profilaktyki,
- wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej
- wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa,
- diagnozę środowiska szkolnego,
- wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych rady pedagogicznej.
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców

8 – letni program wychowawczo - profilaktyczny stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dla dyrektora szkoły, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, pedagoga szkolnego, samorządu uczniowskiego, pracowników niepedagogicznych. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczo -

profilaktycznych ukierunkowanych na uczniów szkoły i oddziałów gimnazjum. Zagadnienia dotyczące uczniów gimnazjum zawarte w programie tracą wagę w momencie wygaszenia gimnazjum.

Nasza szkoła przekazuje uczniom wiedzę, kształci umiejętności i postawy, jakich potrzebują oni żyjąc w społeczeństwie podlegającym ciągłym zmianom oraz sprzyja ich dojrzewaniu do odpowiedniego życia w świecie dorosłych i podejmowania dalszego kształcenia oraz pracy zawodowej.

Jesteśmy szkołą, która:

- naucza, wychowuje i opiekuje się, zgodnie z rozpoznanymi, indywidualnymi potrzebami uczniów,
- kształtuje obywatelską i patriotyczną postawę oraz pielęgnuje wartości chrześcijańskie w oparciu o naukę naszego patrona,
- inspiruje do podejmowania wysiłku poznawczego oraz rozwoju moralnego,
- kształtuje poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki,
- rozbudza ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące,
- kształtuje umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- uczy wrażliwości na piękno przyrody i otaczającego świata, kształtuje zachowania ekologiczne.

Jesteśmy szkołą, która dąży do tego, aby jej absolwent:

- był człowiekiem posługującym się poprawną mową ojczystą,

- był patriotą i Europejczykiem,
 - był człowiekiem umiejącym radzić sobie z trudnościami,
 - był twórczy, aktywny, otwarty na potrzeby innych,
 - posiadał nawyk prowadzenia zdrowego trybu życia,
 - dbał o środowisko naturalne i racjonalnie korzystał z zasobów przyrody,
- posługiwał się językami obcymi i technologią informacyjną.

Cel główny:

Wszechstronny rozwój osobowy uczniów tj. sfery intelektualnej, psychicznej, społecznej, fizycznej, estetycznej, moralnej i duchowej oraz przygotowanie uczniów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym.

Cele szczegółowe:

- I** Zbudowanie pozytywnego obrazu samego siebie
- II** Zbudowanie systemu wartości
- III** Wdrożenie do samorządności
- IV** Zintegrowanie środowiska klasowego, szkolnego
- V** Wypromowanie zdrowego stylu życia
- VI** Zbudowanie pozytywnych relacji z rodzicami
- VII** Wypromowanie szkoły w środowisku lokalnym i poza nim

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół wychowawczo-profilaktyczny szkoły podstawowej. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna.

CEL	ZADANIA	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	ODBIORCY	TERMIN
<p style="text-align: center;"><u>I</u> <u>Zbudowanie</u> <u>pozytywnego</u> <u>obrazu samego</u> <u>siebie</u></p>	<p style="text-align: center;">1. poznanie swoich zainteresowań, mocnych i słabych stron</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje z ćwiczeniami wzmacniającymi poczucie własnej wartości 	<p style="text-align: center;">wychowawcy</p>	<p style="text-align: center;">uczniowie</p>	<p style="text-align: center;">cały rok</p>
	<p style="text-align: center;">2. nabycie umiejętności dokonywania samooceny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • samoocena zachowania • poznanie praw i obowiązków na podstawie Konwencji o Prawach Dziecka, Prawach Człowieka - pogadanki na godzinach wychowawczych -apel z okazji Dnia Praw Dziecka -gazetki szkolne 	<p style="text-align: center;">wychowawcy</p> <p style="text-align: center;">wychowawcy</p> <p style="text-align: center;">wychowawcy</p> <p style="text-align: center;">nauczyciele oddziałów przedszkolnych</p> <p style="text-align: center;">Samorząd Uczniowski</p>	<p style="text-align: center;">uczniowie</p> <p style="text-align: center;">uczniowie</p> <p style="text-align: center;">uczniowie</p> <p style="text-align: center;">uczniowie, nauczyciele</p> <p style="text-align: center;">uczniowie</p>	<p style="text-align: center;">koniec semestrów</p> <p style="text-align: center;">I semestr</p> <p style="text-align: center;">listopad</p> <p style="text-align: center;">listopad</p> <p style="text-align: center;">listopad</p>
	<p style="text-align: center;">3. rozwijanie zainteresowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów zdolnych, chętnych, z dysfunkcjami • organizowanie konkursów, 	<p style="text-align: center;">nauczyciele</p> <p style="text-align: center;">nauczyciele</p>	<p style="text-align: center;">uczniowie</p>	<p style="text-align: center;">cały rok</p>

<p style="text-align: center;"><u>I</u> <u>Zbudowanie</u> <u>pozytywnego</u> <u>obrazu samego</u> <u>siebie</u></p>		zawodów szkolnych i pozaszkolnych		uczniowie	według grafiku
	<p style="text-align: center;">4. planowanie wyboru przyszłej drogi zawodowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie wycieczek do lokalnych zakładów, szkół branżowych i średnich oraz zapraszanie ich przedstawicieli 	wychowawcy, dyrekcja	uczniowie kl. VII, VIII	II semestr
		<ul style="list-style-type: none"> prowadzenie zajęć doradztwa zawodowego 	nauczyciel doradztwa zawodowego	uczniowie kl. VII, VIII	II semestr
	<p style="text-align: center;">5. motywowanie uczniów do samokształcenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> praca metodą projektu i prezentacja wyników na forum klasy lub szkoły 	nauczyciele, dyrekcja, wychowawcy oddziałów gimnazjalnych	uczniowie, zaproszeni goście	II semestr
		<ul style="list-style-type: none"> nagradzanie właściwych postaw na forum klasy i szkoły 	wychowawcy, dyrekcja		
	<p style="text-align: center;">6. włączenie rodzica w proces rozwoju ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> przeprowadzenie pogadarek na temat „Jak wspierać dziecko w nauce?” oraz innych w miarę potrzeb 	wychowawcy	rodzice	I semestr
	<p style="text-align: center;">7. rozwijanie kompetencji takich jak: kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość</p>	<ul style="list-style-type: none"> przygotowanie i prowadzenie szkolnego sklepiku przez uczniów 	nauczyciel świetlicy, Samorząd Uczniowski	uczniowie	2017-?
<ul style="list-style-type: none"> nauka oszczędzania w SKO 		nauczyciel świetlicy	uczniowie	cały rok	
<p style="text-align: center;">8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> prowadzenie zajęć 				

<p style="text-align: center;"><u>I</u> <u>Zbudowanie</u> <u>pozytywnego</u> <u>obrazu samego</u> <u>siebie</u></p>	<p style="text-align: center;">Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym</p>	<p>wyrównawczych, rewalidacyjnych i korekcyjno- kompensacyjnych, logopedycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w ramach zajęć świetlicowych • współpraca z PPP w Ostrowi Mazowieckiej, indywidualne spotkania z pedagogiem 	<p>nauczyciele, logopeda</p> <p style="text-align: center;">nauczyciel świetlicy</p> <p>wychowawcy, pedagog, dyrekcja</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie, rodzice</p>	<p>cały rok</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>w miarę potrzeb</p>
<p style="text-align: center;"><u>II</u> <u>Zbudowanie</u> <u>systemu wartości</u></p>	<p style="text-align: center;">1. Uwrażliwienie na konieczność niesienia pomocy ludziom potrzebującym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w akcjach charytatywnych m.in. Dzieło Nowego Tysiąclecia, Unicef, Redemptoris Missio, Góra Grosza • współpraca z Domem Dziecka w Zambrowie 	<p>nauczyciele - koordynatorzy akcji, Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami</p> <p>dyrekcja, chętni nauczyciele</p>	<p>uczniowie, rodzice, społeczność lokalna</p> <p>wychowankowie domu dziecka</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>styczeń, czerwiec</p>
	<p style="text-align: center;">2. Budowanie postawy tolerancji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie pogadarek na temat tolerancji wobec osób: ubogich, niepełnosprawnych, odmiennych kulturowo i religijnie • niesienie pomocy uczniom 	<p>wychowawcy, nauczyciele religii, geografii</p> <p>dyrekcja, nauczyciele</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>	<p>według planu wychowawcy klasowego</p> <p>w miarę</p>

<u>II</u> <u>Zbudowanie</u> <u>systemu wartości</u>	2. Budowanie postawy tolerancji	niepełnosprawnym ruchowo, intelektualnie, ubogim	dyrekcja wychowawcy wychowawcy, dyrekcja	uczeń niepełnosprawny ruchowo uczniowie uczniowie innych narodowości	potrzeb cały rok w miarę potrzeb cały okres nauki
	3. Zbudowanie więzi z regionem „Moja mała ojczyzna”	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie życiorysu ludzi nauki i sztuki pochodzących z naszych okolic • zorganizowanie spotkań z ludźmi zasłużonymi dla środowiska, kombatantami. • opiekowanie się grobami żołnierzy i ludzi zasłużonych dla naszego regionu. • zorganizowanie wycieczek w celu lepszego poznania „małej ojczyzny” (Treblinka, Zuzela, Kietlanka) • konkurs dotyczący historii 	wychowawcy, nauczyciele historii, języka polskiego nauczyciele historii, wychowawcy Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami wychowawcy, nauczyciele historii nauczyciele historii, biblioteka szkolna	uczniowie uczniowie miejscowe środowisko uczniowie uczniowie	listopad w miarę potrzeb październik według grafiku według grafiku

<u>II</u> <u>Zbudowanie</u> <u>systemu wartości</u>	3. Zbudowanie więzi z regionem „Moja mała ojczyzna”	miejscowości i okolic <ul style="list-style-type: none"> • wystawa publikacji dotyczących naszego rejonu • poznawanie dziejów narodowych poprzez różnorodne działania (wystawy, wizyty w muzeach, inscenizacje, koncerty), 	biblioteka szkolna wychowawcy	uczniowie, rodzice uczniowie	maj według potrzeb
	4. Ukształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie uroczystości szkolnych związanych ze świętami narodowymi, • wycieczki do miejsc pamięci narodowej, • zapoznanie uczniów z genezą, flagą i hymnem oraz kulturą państw Unii Europejskiej 	nauczyciele wg grafiku uroczystości szkolnych nauczyciele historii, wychowawcy nauczyciele wiedzy o społeczeństwie, nauczyciele edukacji początkowej	uczniowie, rodzice, społeczność lokalna uczniowie uczniowie	według grafiku według potrzeb maj
	5. Upowszechnienie wartości związanych z rodziną	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania klasowe z okazji świąt rodzinnych, np. Dzień Matki, Dzień Ojca, • zorganizowanie Szkolnego Pikniku Rodzinnego 	wychowawcy kl. 0-III dyrekcja, nauczyciele, Rada Rodziców	rodzice uczniowie, rodzice, miejscowe	według grafiku według grafiku

<u>II</u> <u>Zbudowanie</u> <u>systemu wartości</u>	5. Upowszechnienie wartości związanych z rodziną	<ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie wartości i tradycji panujących w rodzinie oraz kultywowanie ich na gruncie szkolnym. • analizowanie podłoża i rodzaju konfliktów rodzinnych oraz podejmowanie prób ich rozwiązywania. • współpraca z PPP, Sąd Rodzinny, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, GOPS, 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog, dyrekcja</p> <p>wychowawcy, pedagog, dyrekcja</p>	<p>instytucje</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie, rodzice</p> <p>uczniowie, rodzice</p>	<p>okres bożonarodzeniowy i wielkanocny</p> <p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p>
	6. Wdrożenie w życie szkoły nauk patrona szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • rozszerzenie wiedzy o Janie Pawle II: - zajęcia edukacyjne, -godziny wychowawcze, -lekcje religii, • organizowanie uroczystości Dnia Patrona Szkoły • organizowanie konkursów szkolnych plastycznych, wiedzy, recytatorskich dotyczących życia Jana Pawła II, 	<p>wychowawcy, nauczyciele religii</p> <p>nauczyciele wg grafiku uroczystości szkolnych</p> <p>nauczyciele plastyki, języka polskiego, religii</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie, rodzice, społeczność lokalna</p> <p>uczniowie</p>	<p>październik, kwiecień</p> <p>październik</p> <p>według grafiku</p>

<p style="text-align: center;"><u>II</u> <u>Zbudowanie</u> <u>systemu wartości</u></p>	<p style="text-align: center;">6. Wdrożenie w życie szkoły nauk patrona szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> przygotowywanie prezentacji multimedialnych, wystaw okolicznościowych i gazetek, 	<p>nauczyciele zajęć komputerowych, biblioteka szkolna, wychowawcy</p>	<p>uczniowie, rodzice</p>	<p>październik</p>
		<ul style="list-style-type: none"> organizowanie wycieczek do miejsc bliskich Janowi Pawłowi II, 	<p>dyrekcja, Rada Rodziców, wychowawcy klas komunijnych</p>	<p>uczniowie, rodzice, nauczyciele</p>	<p>październik, czerwiec</p>
		<ul style="list-style-type: none"> nawiązanie kontaktów ze szkołami mającymi tego samego patrona. 	<p>?</p>	<p>?</p>	<p>?</p>
<p style="text-align: center;"><u>III</u> <u>Wdrożenie do</u> <u>samorządności</u></p>	<p style="text-align: center;">1. Rozwijanie działalności Samorządu Uczniowskiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie wyborów do Samorządu Uczniowskiego oraz wybór jego opiekunów 	<p>poprzedni opiekunowie Samorządu Uczniowskiego oraz poprzedni Zarząd Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>uczniowie, nauczyciele</p>	<p>wrzesień/ październik</p>
		<ul style="list-style-type: none"> organizowanie wyborów do samorządu klasowego 	<p>wychowawcy</p>	<p>uczniowie</p>	<p>wrzesień</p>
		<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie ze Statutem Szkoły 	<p>wychowawcy</p>	<p>uczniowie</p>	<p>wrzesień</p>
		<ul style="list-style-type: none"> uwzględnianie tematyki samorządności i demokracji na 	<p>nauczyciel WOS-u, geografii</p>	<p>uczniowie</p>	<p>według potrzeb</p>

	<p style="text-align: center;">2. Poszerzanie wiedzy o samorządności</p>	<p>zajęciach</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w spotkaniach z przedstawicielami władz gminy • stosowanie demokratycznych procedur w życiu klasy i szkoły, np. głosowania • wycieczka do Sejmu 	<p>nauczyciel WOS-u</p> <p>wychowawcy, dyrekcja</p> <p>wychowawca, nauczyciel historii i WOS</p>	<p>uczniowie oddziału gimnazjalnego</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>	<p>według potrzeb</p> <p>wrzesień/ październik</p> <p>według grafiku</p>
	<p style="text-align: center;">3. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • diagnozowanie potrzeb uczniów przy tworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego • współudział uczniów w organizowaniu różnych imprez klasowych, szkolnych i środowiskowych • współudział uczniów w tworzeniu dokumentacji szkoły 	<p>zespół wychowawczo – profilaktyczny</p> <p>wychowawcy</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>	<p>uczniowie, rodzice, nauczyciele</p> <p>uczniowie, rodzice, społeczność lokalna</p> <p>uczniowie</p>	<p>wrzesień</p> <p>według grafiku</p> <p>wrzesień</p>
	<p style="text-align: center;">1. Blizsze poznanie się</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wspólna praca i zabawa na zajęciach z wychowawcą. 	<p>wychowawcy</p>	<p>uczniowie, wychowawcy</p>	<p>I semestr</p>

<p style="text-align: center;"><u>IV</u> <u>Zintegrowanie</u> <u>środowiska</u> <u>klasowego,</u> <u>szkolnego</u> <u>i lokalnego</u></p>	<p style="text-align: center;">uczniów i wychowawców.</p>	<p>„Poznajmy się” „Co lubię robić” „Moje oczekiwania</p>			
	<p style="text-align: center;">2. Angażowanie rodziców w sprawy klasy i szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> uczestniczenie rodziców w wycieczkach klasowych, szkolnych oraz uroczystościach i imprezach. szkolnych i środowiskowych 	wychowawcy, dyrekcja, Rada Rodziców	rodzice, uczniowie	według grafiku
	<p style="text-align: center;">3. Przestrzeganie klasowych i szkolnych norm funkcjonowania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> tworzenie wspólnie z uczniami klasowych kodeksów zachowania, regulaminów szkoły oraz określenie sposobu ich przestrzegania 	wychowawcy	uczniowie	wrzesień
	<p style="text-align: center;">4. Nauczenie się wzajemnych relacji interpersonalnych: dzieci, rodzice, nauczyciele</p>	<ul style="list-style-type: none"> realizacja następujących zagadnień z wychowawcą: - „Jak zjednać sobie przyjaciół”, - „Znaczenie tolerancji we wzajemnych kontaktach” - „Cechy i umiejętności ułatwiające dobre współzycie w zespole” - „Asertywność - sztuka bycia sobą” uczenie kultury towarzyskiej 	wychowawcy	uczniowie	cały rok
	<p style="text-align: center;">4.</p>		wychowawcy, pracownicy szkoły	uczniowie, rodzice	cały rok

<p style="text-align: center;"><u>IV</u> <u>Zintegrowanie</u> <u>środowiska</u> <u>klasowego,</u> <u>szkolnego</u> <u>i lokalnego</u></p>	<p>Nauczenie się wzajemnych relacji interpersonalnych: dzieci, rodzice, nauczyciele</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie gazetek z zasad dobrego wychowania • podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców: -„Jak zrozumieć nastolatka” • diagnozowanie potrzeb rodziców i uczniów 	<p>nauczyciele, rodzice samorządy klasowe</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>zespół wychowawczo profilaktyczny</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>rodzice, uczniowie</p>	<p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p> <p>wrzesień/ październik</p>
	<p style="text-align: center;">5. Przeciwdziałanie agresji i przemocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie Dnia Życzliwości • uczenie metod radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami • zidentyfikowanie uczniów przejawiających agresję i przemoc • rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami • podnoszenie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej • „Przyczyny i skutki agresji” - spotkanie szkoleniowe z rodzicami i nauczycielami 	<p>Samorząd Uczniowski</p> <p>pedagog, wychowawca</p> <p>nauczyciele, pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrekcja</p>	<p>społeczność szkolna</p> <p>uczniowie, nauczyciele</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie, rodzice</p> <p>uczniowie, rodzice, nauczyciele</p> <p>rodzice, nauczyciele</p>	<p>listopad</p> <p>według potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według rocznego planu</p>

<p style="text-align: center;"><u>IV</u> <u>Zintegrowanie</u> <u>środowiska</u> <u>klasowego,</u> <u>szkolnego</u> <u>i lokalnego</u></p>	<p style="text-align: center;">5. Przeciwdziałanie agresji i przemocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Nie tolerujemy złych zachowań” – zabawy dramowe • konsekwentne stosowanie systemu kar i nagród • współpraca z policją w przypadku przemocy 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, dyrektor</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>	<p>pracy szkoły</p> <p>według planu pracy wychowawcy klasowego</p> <p>cały rok</p> <p>w miarę potrzeb</p>
---	--	---	---	--	---

V
Wypromowanie
zdrowego stylu
życia

1.
Poznanie zasad zdrowego
odżywiania

- pogadanka na temat zasad prawidłowego odżywiania się
- skutki nieprawidłowego odżywiania się (otyłość, bulimia, anoreksja, cukrzyca) – pogadanka dla rodziców (film)
- higiena przygotowywania i spożywania zdrowych posiłków – pogadanka, zajęcia praktyczne
- przygotowywanie zdrowych posiłków przez kuchnię szkolną
- Konkurs plastyczny „Jemy zdrowo-żyjemy dłużej”
- konkursy zewnętrzne na temat żywności i zdrowego żywienia
- zajęcia warsztatowe: układanie piramidy zdrowia oraz jadłospisów
- wykonanie gazetki „Zasady zdrowego odżywiania”

wychowawcy, pielęgniarka, nauczyciele biologii, zajęć technicznych, nauczania początkowego

wychowawcy, nauczyciel zajęć technicznych, biologii, pielęgniarka

wychowawcy świetlicy, nauczyciele zajęć technicznych, przyrody i biologii, nauczania początkowego

dyrekcja, pracownicy kuchni

nauczyciele plastyki

nauczyciel zajęć technicznych, biologii

nauczyciele przyrody, biologii, zajęć technicznych

uczniowie kl. V

uczniowie

rodzice, uczniowie

uczniowie

uczniowie

uczniowie

uczniowie

uczniowie kl. V, III oddziału gimnazjalnego

uczniowie

cały rok

cały rok

cały rok

cały rok

II semestr

II semestr

I semestr

II semestr

	<p style="text-align: center;">2. Poznanie zasad prawidłowej higieny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na temat higieny osobistej i higieny otoczenia 	wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii	uczniowie	cały rok
<ul style="list-style-type: none"> • „Choroby brudnych rąk” – prelekcja pielęgniarki szkolnej 		pielęgniarka	uczniowie	II semestr	
<ul style="list-style-type: none"> • zwracanie uwagi na zmianę obuwia 		nauczyciele, pracownicy obsługi	uczniowie	cały rok	
<ul style="list-style-type: none"> • higiena w okresie dojrzewania 		nauczyciele wychowania do życia w rodzinie, biologii, przyrody	uczniowie	cały rok	

<p style="text-align: center;"><u>V</u> <u>Wypromowanie</u> <u>zdrowego stylu</u> <u>życia</u></p>	<p style="text-align: center;">3. Promowanie ruchu i czynnego wypoczynku</p>	<ul style="list-style-type: none"> wpływ ruchu na budowę i postawę ciała – pogadanki 	nauczyciele wychowania fizycznego, gimnastyki korekcyjnej, nauczyciel biologii	uczniowie	według potrzeb
		<ul style="list-style-type: none"> dostosowanie stolików i krzeseł do wzrostu uczniów 	wychowawcy, nauczyciele	uczniowie	wrzesień
		<ul style="list-style-type: none"> zwracanie uwagi na prawidłową postawę ciała w trakcie siedzenia 	nauczyciele	uczniowie	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z wybranymi ćwiczeniami korygującymi wadę postawy – film lub prezentacja dla rodziców 	nauczyciel gimnastyki korekcyjnej	uczniowie, rodzice	?
		<ul style="list-style-type: none"> zidentyfikowanie problemu wady postawy u uczniów 	nauczyciel gimnastyki korekcyjnej	uczniowie, rodzice	wrzesień/ październik
		<ul style="list-style-type: none"> prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej 	nauczyciel gimnastyki korekcyjnej	uczniowie	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> prowadzenie zajęć ruchowych w ramach godzin dodatkowych i świetlicowych 	nauczyciele	uczniowie	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> promowanie czynnego wypoczynku: 	nauczyciele	uczniowie	cały rok
		-zorganizowanie konkursu	nauczyciele plastyki	uczniowie	II semestr

<p style="text-align: center;"><u>V</u> <u>Wypromowanie</u> <u>zdrowego stylu</u> <u>życia</u></p>	<p style="text-align: center;">4. Poznanie zagrożeń i dbanie o własne bezpieczeństwo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bezpieczna przerwa – pogadanki 	wychowawcy	uczniowie	wrzesień
		<ul style="list-style-type: none"> • dyżury nauczycieli w czasie przerw 	dyrekcja, nauczyciele	uczniowie	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • „Bezpieczna droga do szkoły”- pokaz multimedialny 	dzielnicowy, dyrekcja	uczniowie kl. 0-III	wrzesień
		<ul style="list-style-type: none"> • przypominanie regulaminu dowozu uczniów 	wychowawcy, dyrekcja	uczniowie, rodzice	kwiecień, maj
		<ul style="list-style-type: none"> • zasady bezpiecznego poruszania się pieszego i rowerzysty – karta rowerowa 	nauczyciel zajęć technicznych	uczniowie kl. IV –V	II semestr
		<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym 	nauczyciele brd	uczniowie	każdego roku wg terminu konkursu
		<ul style="list-style-type: none"> • przypominanie sygnałów i procedur alarmowych obowiązujących w szkole (zagrożenie terrorystyczne, pożarowe) 	wychowawcy, dyrekcja, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	nauczyciele, uczniowie, pracownicy obsługi	według potrzeb
		<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie prób ewakuacji 	dyrekcja, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	nauczyciele, uczniowie, pracownicy obsługi	według potrzeb

<p style="text-align: center;"><u>V</u> <u>Wypromowanie</u> <u>zdrowego stylu</u> <u>życia</u></p>	<p style="text-align: center;">5. Profilaktyka uzależnień</p>	<ul style="list-style-type: none"> • diagnozowanie zagrożeń • działalność edukacyjna związana z uzależnieniami - filmy „Alkohol- droga donikąd”, „Nikotyna- legalny narkotyk”, „Uzależnienie od zakupów”, „Uzależnienie od komputera” - ulotki, foldery na temat uzależnień - gazetki profilaktyczne - szkolenia zewnętrzne i wewnętrzne z udziałem specjalistów - apele profilaktyczne -teatrzyki profilaktyczne • współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, PPP, sądem, policją • włączanie się do ogólnopolskich akcji „Bieg po zdrowie” „Światowy Dzień AIDS”, 	<p>wychowawcy, zespół wychowawczo-profilaktyczny</p> <p>wychowawcy, nauczyciel biologii, przyrody, zajęć komputerowych i informatyki</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>uczniowie, nauczyciele</p> <p>dyrekcja</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>dyrekcja</p> <p>dyrekcja</p> <p>wychowawca kl. IV, nauczyciel biologii</p>	<p>uczniowie, rodzice</p> <p>uczniowie, rodzice</p> <p>uczniowie, rodzice</p> <p>uczniowie, rodzice</p> <p>uczniowie, nauczyciele, rodzice</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>	<p>wrzesień</p> <p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p> <p>według planu pracy szkoły</p> <p>według grafiku</p> <p>według potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>według grafiku</p>
---	---	---	--	--	--

<p style="text-align: center;"><u>V</u> <u>Wypromowanie</u> <u>zdrowego stylu</u> <u>życia</u></p>	<p style="text-align: center;">6. Wykształcenie postaw proekologicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dbanie o porządek wokół siebie (działania praktyczne) 	wychowawcy, pracownicy szkoły	uczniowie	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • segregacja odpadów na terenie szkoły. 	uczniowie, pracownicy szkoły	uczniowie	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • zbiórka zużytych baterii 	nauczyciel biologii, przyrody	uczniowie	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • udział w akcji „Sprzątanie Świata” 	wychowawcy i dyrekcja	uczniowie	wrzesień
		<ul style="list-style-type: none"> • realizacja programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Plastek i jego zaczarowane pudełko” 	nauczyciele nauczania początkowego	uczniowie oddziałów przedszkolnych, kl. I-III	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • zbieranie plastikowych nakrętek 	światlica szkolna	uczniowie	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • zbieranie makulatury 	biblioteka	uczniowie	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • konkurs wiedzy ekologicznej 	nauczyciel biologii	oddziały gimnazjum, kl. VII-VIII	kwiecień
		<ul style="list-style-type: none"> • konkurs plastyczny z wykorzystaniem surowców wtórnych 	nauczyciel biologii, plastyki	uczniowie	II semestr
		<ul style="list-style-type: none"> • gazetki szkolne 	nauczyciele	uczniowie	według potrzeb
<ul style="list-style-type: none"> • organizacja wyjazdów do leśniczówki i „Sielskiego domu i ogrodu”, ogrodu zoologicznego, botanicznego 	wychowawcy	uczniowie	według grafiku		

<p style="text-align: center;"><u>VI</u> <u>Zbudowanie</u> <u>pozytywnych</u> <u>relacji</u> <u>z rodzicami</u></p>	<p style="text-align: center;">1. Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> opiniowanie i zatwierdzanie przez rodziców projektów dokumentów szkolnych 	dyrekcja	rodzice	wrzesień
		<ul style="list-style-type: none"> powołanie klasowych i szkolnej Rady Rodziców 	dyrekcja, wychowawcy	rodzice	wrzesień
		<ul style="list-style-type: none"> udział rodziców w zebraniach klasowych i szkolnych 	wychowawcy	rodzice	według potrzeb
		<ul style="list-style-type: none"> indywidualne kontakty z wychowawcą 	wychowawcy	rodzice	według potrzeb
		<ul style="list-style-type: none"> prowadzenie zajęć otwartych z udziałem rodziców 	chętni nauczyciele	rodzice, uczniowie	według potrzeb
		<ul style="list-style-type: none"> pozyskiwanie i gromadzenie przez rodziców środków finansowych w celu wspierania działalności szkoły 	dyrekcja	społeczność szkolna	cały rok
<ul style="list-style-type: none"> współdział rodziców w wycieczkach klasowych i szkolnych, biwakach, dyskotekach, imprezach środowiskowych, akademiach 	nauczyciele	rodzice, uczniowie, społeczność lokalna	według grafiku		

<p style="text-align: center;"><u>VI</u> <u>Zbudowanie</u> <u>pozytywnych</u> <u>relacji</u> <u>z rodzicami</u></p>	<p style="text-align: center;">2. Udzielanie wskazówek w zakresie rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców • zachęcanie do korzystania z pomocy specjalistów, np. pedagoga, psychologa, logopedy itp. • udostępnianie fachowej literatury • wspólne wypracowanie toku postępowania w konkretnej sytuacji 	<p>dyrekcja, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel biblioteki</p> <p>dyrekcja, wychowawcy</p>	<p>rodzice</p> <p>rodzice</p> <p>rodzice</p> <p>rodzice</p>	<p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p>
<p style="text-align: center;"><u>VII</u> <u>Wypromowanie</u> <u>szkoły</u> <u>w środowisku</u> <u>lokalnym</u> <u>i poza nim</u></p>	<p style="text-align: center;">1. Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapraszanie rodziców i osób zainteresowanych na uroczystości: <ul style="list-style-type: none"> - pasowania na ucznia, - pożegnania absolwentów, - środowiskowe (3 V, 15 VIII, 11 XI), - z okazji świąt państwowych i kościelnych, - wspólna organizacja imprez środowiskowych 	<p>dyrekcja, nauczyciele</p>	<p>uczniowie, rodzice, społeczność lokalna</p>	<p>według grafiku</p>

	<p>2. Prezentowanie osiągnięć i umiejętności naszych uczniów poza szkołą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie i udział uczniów w konkursach oraz zawodach międzyszkolnych • prezentowanie osiągnięć i prac uczniów na szklonych korytarzach 	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie, rodzice, społeczność lokalna</p>	<p>według grafiku</p> <p>cały rok</p>
	<p>3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • włączanie rodziców w organizację uroczystości szkolnych • pozyskiwanie sponsorów wspierających działalność szkoły 	<p>nauczyciele</p> <p>dyrekcja</p>	<p>rodzice, społeczność lokalna</p> <p>lokalne firmy i instytucje</p>	<p>według grafiku</p> <p>cały rok</p>
	<p>4. Prowadzenie internetowej strony szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prezentowanie aktualnych wydarzeń z życia szkoły i osiągnięć uczniów • stworzenie przez uczniów filmiku promującego naszą szkołę 	<p>administrator strony internetowej</p> <p>nauczyciele informatyki</p>	<p>uczniowie, rodzice, nauczyciele, społeczność lokalna</p> <p>uczniowie, rodzice, nauczyciele, społeczność lokalna</p>	<p>cały rok</p> <p>II semestr</p>